



natün

Plan Estratégico 2026-2030

AUTONOMÍA INDÍGENA PARA UNA VIDA DIGNA

VISIÓN

Participación y protagonismo indígena a nivel local, regional y nacional con autonomía, para vivir una vida digna.

PROPÓSITO

Impulsar el etnodesarrollo con la organización comunitaria - guiado por valores y conocimientos de los pueblos indígenas - a través de estrategias transversales que fortalezcan a las comunidades.

OBJETIVOS

Fomentar el liderazgo local mediante el fortalecimiento de capacidades para atender las necesidades prioritarias.

Fortalecer el acceso a salud, educación y economía a través de las alianzas comunitarias con el sector público.

**DESARROLLO
ECONÓMICO**

EDUCACIÓN

**SALUD
& NUTRICIÓN**

**PERTINENCIA
CULTURAL**

**ENFOQUE DE
DERECHOS**

**MEDIO
AMBIENTE**

**LIDERAZGO
E INCIDENCIA**

**EQUIDAD
DE GÉNERO**

**ALIANZAS
CON ENFOQUE
ESTRATÉGICO**



VISIÓN DE NATÜN

Natün, con profunda alegría y compromiso, presentamos nuestro Plan Estratégico para el periodo 2026-2030, fruto de un proceso colectivo que reunió a diversos actores para definir una visión compartida orientada hacia la autonomía indígena y una vida digna desde el enfoque de etnodesarrollo.

Para nosotros, este plan no es solo una hoja de ruta institucional, sino una expresión viva del etnodesarrollo: un modelo de desarrollo que es definido por los pueblos indígenas, basado en el respeto a su identidad cultural, sus formas propias de organización y su relación armónica con la naturaleza.

Nuestro compromiso nace del corazón mismo de las comunidades. Estamos convencidos de que una vida digna se construye desde lo colectivo, y compartimos el anhelo de fortalecer comunidades donde las personas puedan crecer, convivir y prosperar con dignidad, reconociendo y ejerciendo sus derechos individuales y colectivos en un entorno de equidad, justicia e igualdad.

Proyectamos a Natün como un actor visible e influyente dentro del ecosistema, retomando y fortaleciendo los espacios de participación a nivel comunitario, local y departamental, siempre desde la voz y las prioridades de los pueblos indígenas.

Al posicionarnos como líderes en temas clave, convocaremos y acompañaremos consorcios que articulen a distintos actores para avanzar en objetivos compartidos con pertinencia cultural y territorial.

Al mismo tiempo, Natün será un puente estratégico para organizaciones sociales y comunitarias que no tienen acceso a recursos internacionales, impulsando sus perspectivas y necesidades, y apoyando a que cuenten con los recursos



necesarios para contribuir a la misma visión. A través de este rol, y mediante la réplica de nuestro modelo en más comunidades y regiones, ampliaremos nuestro impacto y contribuiremos a un desarrollo más equitativo, colaborativo y sostenible para los pueblos indígenas.

Como organización definimos una visión clara: contribuir a que los pueblos indígenas no sólo participen, sino que lideren los procesos que afectan sus vidas, ejerciendo un rol protagónico en los espacios locales, regionales y nacionales donde se construye el futuro. Reflejamos así nuestra convicción firme de que el cambio verdadero se logra cuando las comunidades son protagonistas de su propio destino.





**TRANSFORMÁNDONOS EN
NATÜN**

La historia de Natün se teje como un río que ha atravesado piedras, tormentas y aguas tranquilas, construyendo su cauce con decisiones valientes, innovación y un profundo compromiso con las comunidades mayas del departamento de Sololá.

Natün se fundó originalmente bajo otra organización contraparte, en 2005 tras el huracán Stan, que devastó a las comunidades rurales e indígenas de la región del Lago Atitlán en Guatemala. Inicialmente como una red humanitaria que brindaba ayuda de emergencia, al pasar los años evolucionó a un modelo de ayuda asistencial y de caridad. En el 2018 iniciamos otra etapa como organización, empezando una nueva Asociación y con un cambio importante de administración.

Tres aprendizajes marcaron esta etapa, donde se ha adaptado a nuevos cambios y aprendizajes como organización:

- Reafirmar que la comunidad es el centro del trabajo de Natün, promoviendo su protagonismo en cada proceso;
- Consolidar un enfoque de trabajo “con” y no “para” las comunidades;
- Sostener la dignidad, el respeto y la transparencia como principios éticos del vínculo con participantes, comunidades y donantes.

Dentonces, Natün se ha transformado en una organización liderada por miembros de las comunidades indígenas, enfocada en el cambio sistémico para un etnodesarrollo de comunidades mayas en Sololá.



En 2025, la organización dio un paso adelante al transformarse a un modelo de co-liderazgo, integrando a una directora ejecutiva indígena proveniente de las comunidades donde se trabaja, formando así un equipo de liderazgo de 8 integrantes, mayoritariamente indígena y mujeres.

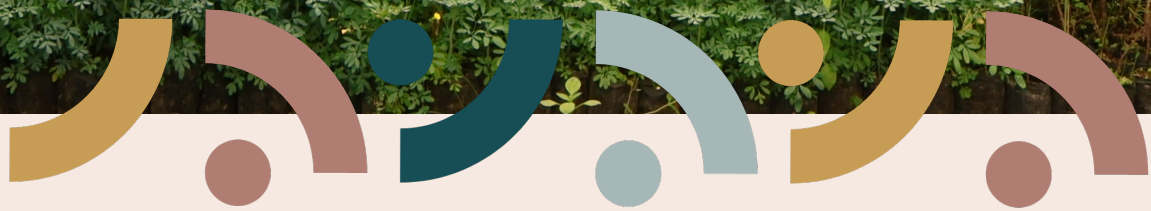
La creación de este plan estratégico ha incluido las voces de miembros y líderes/lideresas de las comunidades indígenas aliadas, el personal de Natün, e integrantes de dos juntas directivas. Esto ha incluido:

- Un **Estudio Socioeconómico** de participantes, para conocer los contextos familiares;
- Un **Diagnóstico Comunitario** con la participación de líderes, lideresas comunitarias para entender los elementos existentes y necesidades de las comunidades;
- Un **Análisis de Contexto**, recolectando datos pertinentes para tomar en cuenta prioridades locales, regionales, nacionales e internacionales;
- Una **Evaluación de Impacto**, para autoevaluar nuestras acciones y áreas de mejora.



Este meticuloso proceso orienta la estrategia de la organización para 5 años desde el 2026 - 2030.

Desde Natün se reconoce que la trayectoria vivida ha sido una preparación para escalar al siguiente nivel. El camino recorrido no solo forma parte de su historia, sino que también ha sido un proceso de entrenamiento que hoy les permite integrar aprendizajes de crisis y de transformación como activos estratégicos. Con esta experiencia acumulada, Natün está lista para proyectarse hacia una nueva etapa de consolidación e incidencia, construida sobre las bases que ha tejido a lo largo de los años.



COMUNIDADES INDÍGENAS DE SOLOLÁ

Guatemala es un país profundamente diverso, tejido con los hilos de una riqueza lingüística, cultural y étnica que se manifiesta en cada rincón de su geografía. En su corazón conviven pueblos indígenas como el Maya, Garífuna, Xinca y el pueblo no indígena, todos entrelazados en una historia compartida de resistencia, identidad y transformación.

El pueblo Maya, columna vertebral de la nación, está conformado por 22 grupos étnicos oficialmente reconocidos. Su cosmovisión, sus idiomas y sus prácticas ancestrales constituyen la base identitaria de la mayoría de la población guatemalteca.

Natün desarrolla su labor en el departamento de Sololá, una región situada en el altiplano occidental de Guatemala, donde la herencia maya no sólo perdura, sino que florece con fuerza renovada. Este territorio, considerado un crisol de identidad ancestral, alberga una población estimada para el año 2025 de 501,168 habitantes, de los cuales el 51.36% son mujeres y 48.64% hombres, de los cuales más del 96% se identifica como maya, pertenecientes principalmente a las etnias Kaqchikel, K'iche' y Tz'utujil. Sololá es tierra de saberes comunitarios, de tejidos que narran historias, de rituales que honran la naturaleza, y de un entorno natural majestuoso, donde el Lago de Atitlán resplandece como espejo sagrado y fuente de vida, generando oportunidades económicas a los pobladores que se ubican en su entorno.





A pesar de su inmensa riqueza cultural y natural, la población sololteca, ha transitado un largo y doloroso camino marcado por el racismo, la exclusión y la discriminación histórica. Sin embargo, lejos de ser vencidas por la adversidad, sus comunidades han tejido con firmeza una identidad resiliente, profundamente organizada y comprometida con la transformación. Han sobrevivido a siglos de injusticia, y cada día se levantan con dignidad para construir una vida más justa, equitativa y plena, donde la memoria ancestral se convierte en fuerza y la esperanza en acción colectiva.

A raíz de todo esto las comunidades del departamento de Sololá enfrentan condiciones de vulnerabilidad persistente que limitan el etnodesarrollo integral de sus comunidades:

- **Económico:** pobreza estructural, comercio y empleo informal, escaso acceso a crédito, lo que limita el emprendimiento. La economía se sostiene en actividades de subsistencia, mientras la migración es común ante la falta de oportunidades. Según Natün en su investigación local, el poder adquisitivo diario por persona es de \$1.78, por debajo del umbral de pobreza extrema definido por el Banco Mundial que es de \$3.00 al día.
- **Educación:** ha mejorado en el nivel primario, aún enfrenta serios desafíos en secundaria y niveles superiores, debido a factores económicos, geográficos, limitaciones de infraestructura y falta de acceso a centros educativos. La deserción escolar se incrementa en estos niveles, y la calidad educativa sigue siendo un reto, especialmente en lo relacionado con la educación bilingüe e intercultural, la falta de materiales y el impacto del trabajo infantil y la migración estacional.

- **Salud:** más de la mitad de las niñas y niños menores de cinco años padecen desnutrición en Sololá, especialmente en comunidades con acceso limitado a servicios básicos, donde existe una alta dependencia de promotores comunitarios. Aunque la mortalidad materna ha disminuido significativamente, en 2020 aún se registraron muertes prevenibles por hemorragias postparto y eclampsia. Estas se concentraron en municipios con elevados niveles de pobreza, desnutrición y deficiencias en el acceso a servicios de salud, agua potable y saneamiento.



BRECHAS PERSISTENTES

Estudios comparativos entre los censos de 2002 y 2018, como los realizados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), evidencian que las brechas entre población indígena y no indígena persisten en casi todos los indicadores de desarrollo humano. A pesar de avances en infraestructura y programas sociales, las comunidades indígenas continúan enfrentando desigualdades estructurales.

A pesar de este panorama, Sololá florece con un capital humano, cultural y natural invaluable. La resiliencia de sus comunidades, su organización social y su identidad colectiva ofrecen una base fértil para impulsar procesos equitativos de etnodesarrollo.

La información presentada sirvió como base para el diseño del plan estratégico de Natün, la cual se posiciona como un actor clave en este esfuerzo, al implementar programas que fortalecen la educación, la salud, la nutrición y las oportunidades económicas, con un enfoque culturalmente pertinente, sostenible, equitativo, enfocado a los derechos, apostando al cambio sistémico y profundamente arraigado en el respeto por la dignidad de los pueblos.

COBERTURA

En Natün, trabajamos directamente con comunidades mayas rurales del departamento de Sololá, donde desarrollamos procesos participativos y sostenibles que promueven el bienestar social y económico. A partir de esta experiencia territorial, estamos abiertos a compartir y adaptar nuestro modelo de trabajo en otros contextos, tanto a nivel regional y nacional, siempre que existan condiciones propicias para generar impacto transformador.

Las comunidades con las que priorizamos trabajar comparten características clave que permiten construir procesos efectivos de cambio. Entre ellas destacan:

- **Origen y contexto:** Comunidades mayas en zonas rurales, con acceso limitado a oportunidades de etnodesarrollo y con indicadores que reflejan condiciones de subdesarrollo.
- **Organización y liderazgo local:** Presencia de líderes y lideresas comunitarias comprometidos con la búsqueda de soluciones dignas a sus problemáticas, y con disposición para establecer relaciones sólidas con Natün como aliados estratégicos.
- **Alineación estratégica:** Las necesidades identificadas en la comunidad preferentemente estén en sintonía con los enfoques estratégicos de Natün.
- **Accesibilidad geográfica:** Ubicación que permite el acceso y que se tenga los recursos para dar el acompañamiento continuo por parte del equipo de Natün.
- **Capacidades y recursos locales:** Las comunidades tienen saberes, capacidades y recursos propios que al trabajar juntos, fortalecen la implementación de los programas.
- **Coordinación territorial:** Posibilidad de articular esfuerzos con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el territorio, promoviendo sinergias que fortalezcan el impacto colectivo sin duplicar acciones, sino complementando de manera estratégica.
- **Participación con enfoque de transición:** Comunidades o grupos que participan en los programas de Natün durante un período definido, con un inicio claro y una salida planificada. Al finalizar el acompañamiento, se espera que continúen trabajando de forma autónoma, fortalecidos por las capacidades adquiridas y sin depender del apoyo directo de la organización.



PLAN ESTRATÉGICO

Ejes Transversales



El compromiso de Natün está centrado en el etnodesarrollo de las comunidades. Este camino está guiado por seis ejes transversales que actúan como hilos esenciales en el telar del desarrollo: la pertinencia cultural, el enfoque de derechos, la equidad de género, el liderazgo, las alianzas con enfoque sistémico y medio ambiente.

Cada uno de estos hilos atraviesa y entrelaza los programas de educación, economía, salud y nutrición, conectando saberes, prácticas y sueños. Al tejerlos juntos, se forma un tejido firme y colorido, donde la equidad, justicia y la inclusión no son solo ideales, sino realidades vivas que se fortalecen día a día.

Con esto, se fortalecerá la cultura organizacional para garantizar la implementación e inclusión en cada eje entre cada uno de los programas.

DEPARTAMENTO TEJIDO ORGANIZACIONAL

Objetivo: Tejer el buen vivir de los pueblos a través de la transversalización de los ejes como base de articulación entre los programas y acción institucional interna como a nivel comunitario.



PERTINENCIA CULTURAL

Colaborar en el reconocimiento, respeto y promoción de los saberes, prácticas, principios y valores de los pueblos indígenas.

Estrategias:

- Fomentar los conocimientos, prácticas, saberes, principios y valores de la cultura maya y de la cosmovisión de los pueblos.
- Impulsar procesos de investigación, documentación y socialización de conocimientos, prácticas, saberes, principios y valores ancestrales con la participación activa de las comunidades.
- Promover la participación activa de las y los ancianos en el traslado de los saberes e historias a las nuevas generaciones.
- Usar y fomentar los idiomas mayas.
- Contar con colaboradores mayas de las localidades que lideran los procesos.



LIDERAZGO E INCIDENCIA

Fortalecer las capacidades de liderazgo local con énfasis en la participación activa de jóvenes y mujeres, para construir comunidades más justas, resilientes y dignas.

Estrategias:

- Potenciar el liderazgo sólido desde adentro hacia afuera, a través del fortalecimiento de las capacidades de las personas que colaboran en Natün y del liderazgo de las comunidades para la incidencia y transformación comunitaria.



- Impulsar el liderazgo de mujeres y jóvenes dentro de las organizaciones comunitarias, a través del etnodesarrollo de capacidades de las promotoras comunitarias y jóvenes a través de la formación, organización, creación de redes e intercambio de experiencias.
- Asesorías, formación y facilitación de herramientas a líderes comunitarios sobre su rol de liderazgo para la participación e incidencia en la gestión pública y en la autogestión de proyectos comunitarios.



ALIANZAS CON ENFOQUE SISTÉMICO

Entrelazar esfuerzos entre comunidades, instituciones y líderes locales para el fortalecimiento del etnodesarrollo de los pueblos indígenas.

Estrategias:

- Fortalecer relaciones con autoridades y líderes comunitarios en cada comunidad socia, promoviendo comunicación de doble vía y reconociendo a mujeres y jóvenes como protagonistas del desarrollo.
- Impulsar la participación comunitaria y municipal en la identificación, diseño y ejecución de programas, garantizando procesos inclusivos y representativos.
- Construir y consolidar alianzas estratégicas con organizaciones



gubernamentales y no gubernamentales a nivel local, regional, nacional e internacional para facilitar enlaces interinstitucionales y potenciar el etnodesarrollo comunitario.

- Actuar como puente entre comunidades y sector público, generando colaboración estratégica que amplifica el impacto colectivo.
- Colaborar con proyectos comunitarios de acuerdo a las necesidades identificadas por líderes y lideresas.
- Promover la creación de consorcios de organizaciones comunitarias y locales liderados por personas indígenas.



ENFOQUE DE DERECHOS

Contribuir en el ejercicio y goce de los derechos individuales y colectivos de pueblos indígenas.

Estrategias:

- Colaborar en la implementación y goce de los derechos específicos de los pueblos indígenas a través de los diversos programas.
- Formar y sensibilizar a las comunidades, líderes, lideresas comunitarias sobre derechos y legislación de pueblos indígenas.
- Participación e incidencia política para la promoción y ejercicio de los derechos.
- Promover la coordinación interinstitucional con las instancias públicas para el acceso y goce de derechos de la población.



EQUIDAD DE GÉNERO

Disminuir las brechas de género en los ámbitos sociales, económicos y políticos desde la dualidad y la complementariedad.



Estrategias:

- Propiciar la equidad de género en la cultura organizacional a través de una política institucional de equidad de género.
- Formar y sensibilizar con pertinencia cultural sobre la justicia de género, dualidad y complementariedad a nivel organizativo y con las/los participantes de los diversos programas.
- Brindar orientación y referencia de casos de violencia de género a organizaciones competentes.
- Impulsar masculinidades positivas y no violentas.



MEDIO AMBIENTE

Contribuir a la conservación y protección de la madre naturaleza desde los principios y prácticas ancestrales como medida de mitigación y adaptación al cambio climático.

Estrategias:

- Fomentar la educación ambiental a nivel interno y externo, a través del cumplimiento de la política ambiental, campañas, talleres y giras educativas.
- Integrar la gestión forestal con enfoque sistémico para el bienestar común, que busca la sostenibilidad, restauración, conservación y uso responsable a nivel comunitario.
- Implementar procesos de formación y proyectos comunitarios de energías limpias.





PROGRAMAS



Salud y Nutrición

Salud y Nutrición



Mejorar el estado de salud y nutrición de las mujeres y la niñez, a través de un enfoque integral que fortalezca la salud preventiva, autocuidado, y disponibilidad de alimentos saludables.

Salud de la Mujer

Contribuir a la mejora del bienestar físico y emocional de mujeres en edad fértil mediante la sensibilización y atención en salud sexual y reproductiva (SSR) y salud mental, con un enfoque de derechos.

Creciendo Sano

Fomentar la educación y servicio nutricional integral para contribuir a reducir el riesgo de la malnutrición infantil.

Agricultura

Contribuir a la producción de alimentos orgánicos nutritivos, culturalmente apropiados, asegurando el acceso a ellos, para la reducción de la malnutrición.

Líneas Estratégicas de Natün

- Formación en salud sexual, reproductiva y mental con mujeres de edad fértil y jóvenes.
- Proporcionar acceso a atención médica y diagnósticos para mujeres en edad fértil y mujeres embarazadas.
- Intercambio de conocimientos y colaboración con Comadronas y el Ministerio de Salud.
- Acciones educativas, comunitarias, institucionales e interinstitucionales y de seguimiento que generen cambios sostenibles en el comportamiento de prevención de la malnutrición.
- Seguimiento a casos de malnutrición a través de consultas médicas y entrega de medicamentos, vitaminas y kits nutricionales para familias de alto riesgo.
- Huertos escolares y comunitarios con formación en la adecuada cosecha y recetas nutritivas.
- Formación de capacidades sobre la implementación de unidades productivas agropecuarias, con asistencia técnica.
- Bancos de semillas nativas y criollas comunitarias.

Resultados de las Comunidades

CORTO PLAZO (1 a 2 años)

Salud de la Mujer

- Mujeres acceden a servicios de salud que permitan la detección temprana de enfermedades.
- Mujeres formadas en SSR y bienestar mental como parte de su desarrollo integral.
- Comadronas fortalecen sus capacidades para promover y aumentar la detección oportuna de signos de alarma en mujeres y niños recién nacidos.

Creciendo Sano

- Madres de niños menores de 5 años con capacidades fortalecidas para recibir atención adecuada en salud y nutrición mediante el acceso a servicios preventivos.
- Madres con conocimientos incrementados sobre salud y nutrición a través de formación práctica y contextualizada.
- Madres y comunidades cuentan con un plan de investigación para conocer las causas y efectos de la malnutrición que sirva como base para propuestas de soluciones locales.

Agricultura

- Familias con capacidades mejoradas para la disponibilidad y acceso a alimentos saludables y culturalmente adecuados mediante unidades agrícolas y pecuarias fortalecidas.
- Comunidades identifican semillas criollas y nativas para su conservación y restauración, aplicando métodos adecuados de cosecha, postcosecha y almacenamiento.

MEDIANO PLAZO (3 - 4 AÑOS)

- Mujeres en edad fértil y embarazadas aumentan su conciencia sobre un desarrollo familiar saludable.
- Familias participan en decisiones informadas sobre SSR y bienestar mental con un enfoque de derechos.
- Comadronas optimizan la atención comunitaria a mujeres durante el embarazo y la edad fértil.

- Familias utilizan de manera regular servicios de salud preventiva, promoviendo esquemas completos de vacunación, suplementación y controles de crecimiento.
- Madres adoptan de manera observable mejores prácticas de alimentación y cuidado infantil.
- Natün, madres y autoridades comunitarias participan en un sistema consolidado de monitoreo e investigación en nutrición infantil.

- Familias potencian sus unidades productivas agropecuarias hacia una producción sostenible, resiliente al cambio climático y orientada a generar ingresos económicos mediante formación técnica.
- Comunidades que rescatan, conservan y realizan intercambios de semillas criollas y nativas, utilizando bancos de semillas existentes.

LARGO PLAZO (5 + AÑOS)

Salud de la Mujer

- Mujeres en edad fértil y embarazadas acceden de manera constante a servicios de salud preventiva y de atención, mejorando su salud y nutrición y la de sus niños .
- Mujeres adoptan prácticas de SSR y bienestar mental que fortalecen su capacidad de decisión en la familia, contribuyendo a mejorar su autonomía.
- Comadronas identifican oportunamente a mujeres embarazadas en el primer trimestre para una mejor atención y resultados de salud.

Creciendo Sano

- Niños menores de 5 años presentan mejoras significativas en el puntaje , que promueva una reducción de desnutrición crónica, riesgo y aguda.
- Madres y comunidades con resiliencia fortalecida en salud a través de redes organizadas y coordinación con servicios locales.
- Comunidades involucradas en la difusión y sensibilización de resultados sobre las causas y efectos de la malnutrición en su contexto.

Agricultura

- Familias con unidades productivas sostenibles y resilientes ante el cambio climático, y con parcelas transformadas para contribuir a la seguridad alimentaria y generación de ingresos.
- Comunidades con bancos de semillas fortalecidos y diversificados, sustentados en la producción de parcelas locales, asegurando la continuidad de los intercambios y la conservación de semillas.

Ejes Transversales en el programa de Salud y Nutrición

PERTINENCIA CULTURAL:

Modelo integral intercultural que articula saberes ancestrales y conocimientos técnicos en salud, nutrición, agroecología y educación, fortaleciendo redes comunitarias y acciones en idioma maya para el bienestar de mujeres, niñez y territorio.

ENFOQUE DE DERECHOS:

Ejercicio y goce de los derechos sexuales y reproductivos, derechos de las mujeres y derechos específicos de las mujeres indígenas, derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas.

LIDERAZGO E INCIDENCIA:

Liderazgo comunitario de mujeres y comadronas para impulsar su autonomía en salud reproductiva, nutrición y agricultura sostenible como agentes de cambio.

EQUIDAD DE GÉNERO:

Formación, acompañamiento y acciones integrales en salud, nutrición y agricultura sostenible, reconociendo las brechas de género y fortaleciendo la autonomía de las mujeres en todos los niveles y sensibilización a los hombres sobre las masculinidades positivas.

ALIANZAS CON ENFOQUE SISTÉMICO:

Alianzas comunitarias e interinstitucionales para diseñar e implementar de forma conjunta programas de salud y nutrición adaptados al contexto local.

MEDIO AMBIENTE

Dimensión ambiental en la salud comunitaria para prevenir enfermedades y promover entornos saludables mediante educación, pensamiento crítico y acciones de cuidado y conservación de la naturaleza.



Educación

Educación



Contribuir al etnodesarrollo personal, comunitario y social a futuro, trabajando con la primera infancia, la niñez, la adolescencia y juventud en el fortalecimiento de capacidades en liderazgo, comunicación lingüística, identidad, ciencia y tecnología, mediante currículas contextualizadas y con la participación activa de la familia.

Pequeños Exploradores

Expandiendo Mis Conocimientos

Cosechando Oportunidades

PRIMERA INFANCIA



NIÑEZ



ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Garantizar un desarrollo integral en la primera infancia antes de su ingreso a la escuela, fortaleciendo competencias motoras, cognitivas, de lectura inicial y para la vida a través de actividades lúdicas, y acompañando este proceso con padres de familia.

Contribuir al éxito escolar y al desarrollo integral de niñas y niños de escuelas públicas, mediante el reforzamiento curricular con pertinencia cultural y la promoción de habilidades para la vida e identidad cultural, acompañados por padres y madres formados en crianza respetuosa.

Ampliar las oportunidades educativas, profesionales y de participación activa de los jóvenes para su inserción exitosa en la sociedad, mediante el fortalecimiento de sus competencias lingüísticas, tecnológicas, académicas, de liderazgo y socioemocionales, con el acompañamiento de sus familias y la integración en procesos comunitarios y de incidencia social con pertinencia cultural.

Líneas Estratégicas de Natün

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Centros preescolares bilingües• Monitoreo y tratamiento de la malnutrición• Sesiones con familias | <ul style="list-style-type: none">• Sesiones de reforzamiento curricular y habilidades de la vida• Sesiones con familias | <ul style="list-style-type: none">• Clases de inglés y kaqchikel• Talleres y formación en tecnología• Talleres de liderazgo y habilidades socioemocionales• Formación ciudadana e integración de redes de incidencia social• Aporte económico |
|---|---|---|
- FORMACIÓN E INVOLUCRAMIENTO FAMILIAR EN EDUCACIÓN INTEGRAL:**• Formación continua y el compromiso activo de madres, padres y cuidadores para fortalecer el vínculo familia-escuela y apoyar el etnodesarrollo integral de la niñez y adolescencia

Resultados de las Comunidades

CORTO PLAZO (1 a 2 años)

Pequeños Exploradores

- Niñas y niños de la primera infancia con habilidades fortalecidas en motricidad, autonomía y conocimiento de su entorno mediante actividades lúdicas y contextualizadas.
- Niñas y niños con aprendizajes iniciales en pensamiento lógico y lectura, preparados para la transición hacia la primaria.
- Padres y madres con capacidades mejoradas para acompañar de forma respetuosa y activa el desarrollo integral de sus hijos.

Expandiendo Mis Conocimientos

- Niñas y niños mejoran significativamente sus aprendizajes en Comunicación, Lenguaje y Matemáticas en las áreas curriculares.
- Niñas y niños, familias y escuelas participan en procesos educativos con pertinencia cultural, fortaleciendo identidad y habilidades para la vida.

Cosechando Oportunidades

- Adolescentes con competencias bilingües, tecnológicas y socioemocionales básicas que participan activamente en su entorno educativo y familiar, respetando y valorando su cultura.
- Jóvenes con habilidades iniciales en liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones, integrándose en redes locales de participación.

MEDIANO PLAZO (3 - 4 AÑOS)

- Niñas y niños egresan con un desarrollo integral acorde a su edad, listos para enfrentar con éxito la transición a primaria.
- Familias participan de manera activa en el seguimiento del aprendizaje y bienestar de sus hijos, reforzando la continuidad educativa.
- Docentes y equipos locales con metodologías actualizadas y herramientas de evaluación para acompañar el desarrollo infantil.

- Niñas y niños con las competencias y habilidades requeridas para aprobar su grado escolar en las áreas curriculares clave, mostrando mayor autonomía en su proceso educativo.
- Familias acompañan activamente la educación y el desarrollo de sus hijos en casa y en la escuela.
- Comunidades y docentes implementan metodologías culturalmente pertinentes y contextualizadas en el reforzamiento escolar.

- Jóvenes completan satisfactoriamente formación académica y técnica, aplicando sus conocimientos en educación, trabajo y vida social.
- Familias refuerzan un entorno educativo y culturalmente enriquecido mediante la práctica de crianza positiva y acompañamiento.
- Adolescentes y jóvenes participan en comisiones locales y espacios de coordinación municipal, promoviendo liderazgo y formación ciudadana.

LARGO PLAZO (5 + AÑOS)

Pequeños Exploradores

- Niñas y niños ingresan y permanecen en primaria con altos niveles de preparación, adaptación y logros académicos, reduciendo la deserción escolar.
- Comunidades replican y adaptan la experiencia educativa en nuevos espacios, fortaleciendo la cobertura y sostenibilidad del programa.
- Organizaciones comunitarias y actores locales impulsan políticas públicas a favor de la primera infancia con base en la experiencia sistematizada del programa.

Expandiendo Mis Conocimientos

- Niñas y niños con mayor permanencia y éxito escolar, reflejado en la disminución de repitencia, abandono y deserción.
- Familias y comunidades comprometidas en el acompañamiento escolar, promoviendo la continuidad educativa.
 - Escuelas y aliados comunitarios consolidan currículas contextualizadas y alianzas estratégicas para mejorar la calidad y acceso a la educación.

Cosechando Oportunidades

- Jóvenes replican y enseñan competencias lingüísticas y técnicas entre sus padres y en la comunidad, contribuyendo al aprendizaje continuo.
 - Jóvenes con emprendimientos propios y organizados, fortaleciendo la economía local y la autonomía comunitaria.
- Jóvenes ocupan espacios de incidencia local y municipal, y son organizados con una estructura legalizada para el etnodesarrollo comunitario.

Ejes Transversales en el programa de Educación

PERTINENCIA CULTURAL:

Currículas de educación bilingüe e intercultural que incluya el idioma maya, historia e identidad de los pueblos indígenas, conocimientos, saberes en ciencia y tecnología maya.

ENFOQUE DE DERECHOS

Ejercicio y goce de los derechos de la niñez y adolescencia, derecho a la educación bilingüe e intercultural.

LIDERAZGO E INCIDENCIA:

Liderazgo desde la infancia hasta la juventud, promoviendo la participación activa y protagónica, el pensamiento crítico y el compromiso de familias y promotores en el proceso formativo.

EQUIDAD DE GÉNERO :

Modelo educativo equitativo e incluyente que promueve la armonía, el respeto y la corresponsabilidad desde la infancia, mediante la formación en género y masculinidades positivas.

ALIANZAS CON ENFOQUE SISTÉMICO:

Alianzas y coordinación con líderes comunitarios y educativos para diseñar e implementar participativamente el programa educativo.

MEDIO AMBIENTE:

Asignaturas que promueven conciencia ambiental, pensamiento crítico y acciones para cuidar y restaurar la madre naturaleza.



Desarrollo Económico

Desarrollo Económico



Mejorar la autonomía económica de las comunidades de Sololá, a través del fortalecimiento de capacidades en emprendedurismo y empresas individuales o sociales, con acompañamiento técnico y financiero.

Escuela Técnica y Emprendedora

Emprendimiento y Empresarialidad

Microfinanzas

Artesanía

DESARROLLO DE HABILIDADES

Desarrollar y fortalecer capacidades técnicas ancestrales, innovadoras y emprendedoras que propicien actividades económicas.

CREACIÓN DE EMPRESAS

Impulsar el emprendimiento y la empresarialidad individual y colectiva en las comunidades rurales.

FINANCIAMIENTO

Consolidar estructuras comunitarias en microfinanzas para propiciar la autonomía económica.

ACCESO AL MERCADO Y SOSTENIBILIDAD

Facilitar la comercialización de productos innovadores hechos a mano para generar ingresos económicos justos.

Líneas Estratégicas de Natün

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Centros de formación a nivel comunitario con cursos técnicos.Formación de habilidades Emprendedora/ emprendedurismo dirigido a estudiantes, emprendedoras y jóvenes.Capacitaciones de liderazgo para mujeres emprendedoras. | <ul style="list-style-type: none">Asesorías y acompañamiento técnico para la formación, crecimiento y legalización de emprendimientos y microempresas.Educación financiera empresarial.Intercambios y conexiones de redes para nuevos emprendedores. | <ul style="list-style-type: none">Creación, formación e independización de grupos de ahorro y bancos comunales.Acceso a financiamiento competitivo a emprendimientos y microempresas locales y juveniles. | <ul style="list-style-type: none">Creación, formación y legalización de grupos de artesanas.Apertura de mercados internacionales de productos hechos a mano bajo los estándares de comercio justo. |
|---|--|--|---|

Resultados de las Comunidades

CORTO PLAZO (1 a 2 años)

Escuela Técnica y Emprendedora

- Jóvenes y adultos rescatan y conservan técnicas ancestrales mediante talleres vocacionales en diversos oficios.
- Comunidades fortalecen sus capacidades técnicas y emprendedoras a través de procesos formativos, consolidando conocimientos aplicados para el etnodesarrollo local.
- Las participantes diseñan y producen líneas innovadoras de productos que fusionan técnicas y diseños ancestrales con propuestas modernas.

Emprendimiento y Empresarialidad

- Participantes establecen nuevos emprendimientos aplicando la metodología ECL (Emprender, Crecer, Liderar).
- Emprendimientos avanzan en su formalización con el acompañamiento de asesorías individuales y grupales.
- Se identifican y fortalecen emprendimientos en distintas etapas: iniciales, en crecimiento y en consolidación.
- Emprendimientos están preparados para participar en un circuito turístico.

Microfinanzas

- Grupos de ahorro comunitarios se fortalecen, logran independencia y consolidan su cultura de ahorro con la creación de nuevos grupos.
- Integrantes de grupos de ahorro fortalecen sus capacidades en administración y liderazgo comunitario.
- Microempresas naces y emprendimientos locales acceden a financiamiento que impulsa su crecimiento.

Artesanía

- Artesanas desarrollan productos innovadores y diversificados que cumplen con estándares internacionales de calidad.
- Canales de venta establecidos facilitan la comercialización de artesanías.
- Grupos de artesanas generan ingresos justos a través de la venta de sus productos.



**Escuela Técnica y
Emprendedora**

**Emprendimiento y
Empresarialidad**

Microfinanzas

Artesanía

MEDIANO PLAZO (3 - 4 AÑOS)

- Los participantes logran mejoras sostenibles en su economía familiar y comunitaria.
 - Mujeres participantes asumen roles de liderazgo en espacios comunitarios y económicos, incidiendo en la toma de decisiones Los
 - Los participantes logran mejoras sostenibles en su economía familiar y comunitaria.
 - Mujeres participantes asumen roles de liderazgo en espacios comunitarios y económicos, incidiendo en la toma de decisiones
- Emprendimientos locales crecen de manera sostenible y con prácticas amigables con el ambiente.
 - Jóvenes lideran emprendimientos y generan oportunidades de innovación en sus comunidades.
 - Negocios formalizados fortalecen su gestión y acceso a servicios y financiamiento.
 - Jóvenes acceden a oportunidades laborales en la administración de emprendimientos.
- Grupos de ahorro se consolidan en diferentes niveles de madurez y se expanden con nuevos integrantes.
 - Familias migrantes se integran a procesos financieros comunitarios mediante educación y formación especializada.
 - Bancos comunales y cooperativas se conforman, fortaleciendo su gestión con liderazgo y administración financiera capacitada.
- Productos hechos a mano logran inserción en mercados internacionales y en redes de comercio justo y solidario.
 - Ingresos de las artesanas aumentan de manera sostenible a través de ventas locales, nacionales e internacionales.
 - Artesanas fortalecen sus capacidades en control de calidad, innovación y formación técnica.



Escuela Técnica y Emprendedora

Emprendimiento y Empresarialidad

Microfinanzas

Artesanía

LARGO PLAZO (5 + AÑOS)

- Nuevos emprendimientos se consolidan y contribuyen al etnodesarrollo económico local.
- Participantes acceden a oportunidades sostenibles de inserción laboral.
- Líneas de productos innovadores logran posicionarse en mercados ampliados.
- Emprendimientos desarrollados y microempresas establecen conexiones comerciales estratégicas y atraen inversión externa para su tecnificación y expansión.
- Jóvenes acceden a pasantías empresariales que les abren oportunidades de empleo y de creación de nuevos negocios.
- Cooperativas de ahorro y crédito consolidadas incluyen activamente a mujeres y familias migrantes en la gestión financiera comunitaria.
- Emprendimientos y microempresas acceden de manera sostenida a financiamiento competitivo que impulsa su consolidación y expansión.
- El componente de artesanía se posiciona como un ente comercial sólido que facilita la venta de productos de múltiples emprendimientos.
- La plataforma de comercialización se legaliza y fortalece, avanzando hacia la sostenibilidad del componente y la generación de ingresos justos a largo plazo.

Ejes Transversales en el programa de Desarrollo Económico

PERTINENCIA CULTURAL:

Preservación y difusión de saberes ancestrales del tejido de telar de cintura y bordado a mano, mediante formación culturalmente pertinente, emprendimientos comunitarios y comercialización justa de productos que reflejan la identidad de artistas mayas.

ENFOQUE DE DERECHOS:

Ejercicio y goce de los derechos económicos de las mujeres, juventud y pueblos indígenas.

LIDERAZGO E INCIDENCIA:

Liderazgo local, especialmente de mujeres y jóvenes, como motor del etnodesarrollo económico mediante la formación, innovación, inclusión y sostenibilidad.

EQUIDAD DE GÉNERO:

Formación, apoyo a emprendimientos y fortalecimiento del liderazgo de mujeres y jóvenes, garantizando su participación plena e inclusiva hacia la autonomía económica, con acciones de sensibilización hacia las masculinidades positivas.

ALIANZAS CON ENFOQUE SISTÉMICO:

Alianzas comunitarias e interinstitucionales para coordinar e implementar programas que impulsen el etnodesarrollo económico local, la generación de ingresos y empleo.

MEDIO AMBIENTE:

Educación ambiental y la economía verde mediante formación y emprendimientos sostenibles que vinculen el etnodesarrollo local con el cuidado y conservación de la naturaleza.



**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

Flexibilidad, adaptabilidad e innovación

VALORES

Nuestros valores son la base de todo lo que hacemos, son el fundamento que guía cada decisión, cada acción y cada relación que construimos.

- **Cooperación:** Trabajar como un equipo en colaboración con las comunidades.
- **Integridad:** Actuar con honestidad y ética para lograr la confianza de las comunidades y donantes.
- **Transparencia:** Tener procesos abiertos, justificados y razonables.
- **Respeto:** Tratar a las personas con dignidad, empatía y equidad.
- **Humildad:** Cada persona merece ser valorada igualmente.
- **Responsabilidad:** Utilizar recursos con eficiencia y eficacia.
- **Reciprocidad:** Retribuir a los demás por las oportunidades y el apoyo recibido.



GOBERNANZA

1 JUNTAS DIRECTIVAS

Natün está conformado por dos organizaciones socias, una en Guatemala y una en los EEUU que trabajan en conjunto bajo una visión compartida. Esta estructura dual representa una oportunidad única para fortalecer la gobernanza colaborativa y asegurar una toma de decisiones equitativa.

Estrategías

- Organización de dos juntas directivas, una en Guatemala y otra en EEUU, con roles complementarios y definidos, mecanismos claros de coordinación para decisiones estratégicas conjuntas.
- Balance de poder, se garantiza que ninguna junta predomina sobre la otra y hay equidad de derechos y responsabilidades, confianza y corresponsabilidad.
 - Creación de espacios de diálogos estructurados para revisar avances y alinear objetivos.

2 ESTRUCTURA

Nuestra estructura está cuidadosamente diseñada para ser clara, inclusiva y profundamente humana; un marco donde cada voz tiene eco, cada acción deja huella y cada esfuerzo se convierte en parte esencial de un propósito que nos une y nos impulsa a transformar realidades.

Estrategías

- Organigrama funcional que refleja jerarquías claras, pero horizontales en espíritu.
- Establecimiento de líneas de comunicación y toma de decisiones transparentes.
- Roles y funciones precisas alineadas al propósito.
- Cultura organizacional basada en los valores y empoderamiento.



3 MODELO DE LIDERAZGO

Nuestro modelo de liderazgo se basa en el equilibrio de poder y protagonismo de un equipo de liderazgo local indígena, calificado, multidisciplinario y principalmente mujeres.

Estrategías

- Implementación de co-dirección en el nivel ejecutivo.
- Fortalecimiento de capacidades de liderazgo y toma de decisiones a través del desarrollo profesional con un enfoque colaborativo y restaurativo.
- Un Equipo de Liderazgo como modelo justo de toma de decisiones.
- Visibilización y empoderamiento de mujeres mayas líderes.

4 ÉTICA Y CUMPLIMIENTO

Comprometidos con la ética y el cumplimiento, garantizamos transparencia, uso eficiente de recursos y apego a la legalidad.

Estrategías

- Gestión transparente de recursos a través de sistemas de control a nivel interno.
- Rendición de cuentas a través de informes para donantes, comunidades, juntas directivas y asamblea general.
- Auditorías externas independientes regulares.
- Cumplimiento legal de las leyes y regulaciones aplicables en Guatemala y Estados Unidos.
- Cultura ética institucional que promueve su práctica en cada decisión y acción.



SOSTENIBILIDAD

5 FINANCIERA

Contar con ingresos diversos y sólidos, reservas financieras sin restricciones y una sólida gestión financiera interna de los fondos, que permita responsabilidad, flexibilidad y agilidad en nuestros gastos.

Estrategías

- Fuentes de ingresos diversos, incluso geográficamente, y búsqueda estratégica de nuevo y diferente apoyo para nuestro trabajo, entre ellos: donantes individuales, fundaciones, instituciones multilaterales, embajadores, diáspora, empresas, ventas y alianzas locales.
- Un fondo de reserva sin restricciones.
- Sistemas internos fuertes y sólidos para gestionar fondos y subvenciones con transparencia y rendición de cuentas.

6 HUMANA

Cuidar la unidad y cohesión del equipo, creando un equipo satisfecho, comprometido y con baja rotación de personal, que trabajen juntos para lograr nuestro propósito y aumentar nuestro impacto externo.

Estrategías

- Un equipo diverso y multidisciplinario, mayoritariamente indígena y de las comunidades locales, con un profundo conocimiento del contexto y la cultura local.
- Oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional, incluyendo capacitaciones y especializaciones individuales y grupales.
- Bienestar y ambiente laboral amigable, sano y seguro, con estabilidad de trabajos y



7 PROGRAMÁTICA

Monitorear y evaluar el impacto y la eficiencia de nuestros programas, para la autorreflexión y el aprendizaje internos, y la rendición de cuentas externa sobre el uso de los recursos para las comunidades y los donantes.

Estrategías

- Objetivos e indicadores de impacto claros, realistas y medibles.
- Sistemas internos eficientes de recopilación y sistematización de datos.
- Herramientas y capacitación necesarias para facilitar el aprendizaje programático.

8 POSICIONAMIENTO EXTERNO

Continuar definiendo y consolidando nuestro rol en el ecosistema local, regional, nacional e internacional, ampliando nuestro impacto, contribuyendo a la incidencia y compartiendo nuestra experiencia, modelo y voz más allá de las comunidades donde trabajamos.

Estrategías

Local: alianzas y participación comunitarias indígenas, e instituciones públicas y privadas.

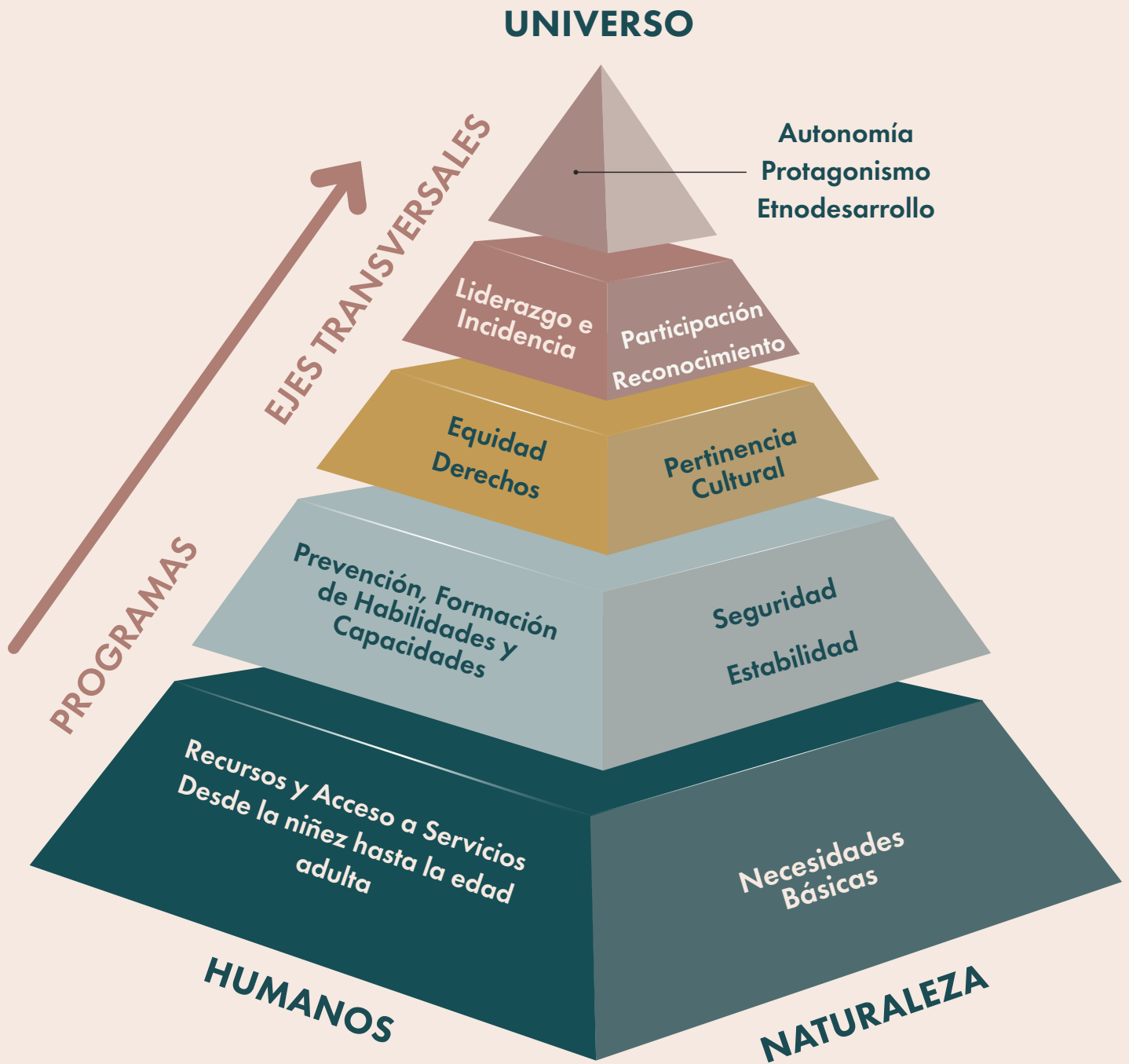
- Regional y nacional: participación fuerte en incidencia y redes del tercer sector.
- Internacional: Participación en foros y conferencias pertinentes, buscando espacios de influir en temas de liderazgo local y voces de comunidades indígenas.





RESUMEN DE NUESTRA ESTRATEGIA

Autonomía De Pueblos Indígenas





AGRADECIMIENTOS

NATÜN ES UN CONCEPTO:

Un ecosistema formado por múltiples elementos, cada uno de ellos igualmente importantes para contribuir al equilibrio y hacerlo prosperar, siempre englobado por nuestros valores que nos guían.

Agradecemos a nuestras comunidades socias, personal, donantes, dos juntas directivas y numerosas alianzas que, en conjunto, forman Natün e impulsan a las comunidades mayas de Sololá.

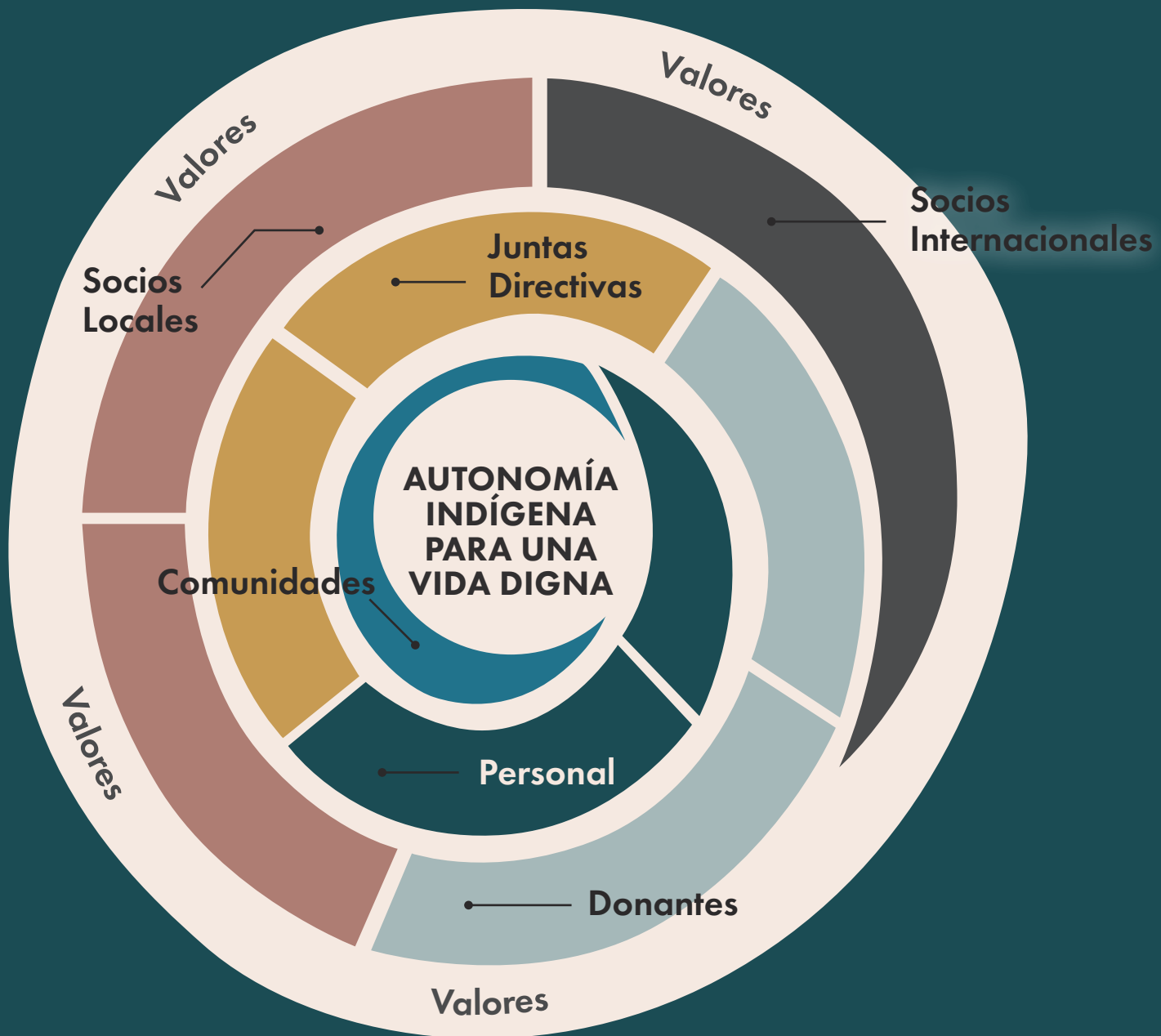




Ilustración por Justien Heideman



SÍGUENOS

A medida que miramos hacia el futuro,
los invitamos a continuar este viaje con
nosotros.



[Facebook.com/AsociacionNatun/](https://www.facebook.com/AsociacionNatun/)



[NatunGuatemala](https://www.instagram.com/NatunGuatemala)



[linkedin.com/company/natunguatemala](https://www.linkedin.com/company/natunguatemala)



[natunguatemala.org](https://www.natunguatemala.org)

Asociación Natün

Calle del Rastro, Panajachel,
Sololá, Guatemala
+502 7762 0754

Natün Guatemala

1968 S Coast Hwy #1904
Laguna Beach, CA 92651
+1 714 202 7507